

INTERMEDES

- ➔ **Le petit bac** Les Es jouent individuellement. I écrit 10 catégories au TN (chanson, titre de film...) et associe à chacune une lettre de l'alphabet. Le premier qui a réussi à trouver (au cahier de brouillons) un mot débutant par l'initiale proposée pour chaque catégorie l'emporte.
- ➔ **Si j'avais..., je serais...** Sur un bout de papier, les élèves complètent la phrase «Si j'avais...je serais...». Le premier élève lit son : «Si j'avais...» et le suivant lit son : «je serais...».
- ➔ **Virelangues.** Un E vient au TN et choisit un virelangue pour la classe. Ils le disent en allant de plus en plus vite.
- ➔ **Inférence.** Chaque E reçoit une situation problématique/énigme (cf. autogestion) à réaliser et la correction en est faite au TN.
- ➔ **Raconter une histoire.** Un E commence l'histoire. À chaque fois que l'I dit « stop », il doit s'arrêter et c'est à l'élève suivant de la poursuivre. Les Es doivent écouter attentivement ce qui a été proposé avant pour rester cohérents et aboutir à une chute.
- ➔ **Inventons des phrases.** Les Es de la première rangée reçoivent une feuille sur laquelle ils doivent écrire un CP de temps ou de lieu. Ils l'a plient et la passent aux Es de la rangée derrière qui doivent écrire un sujet... La feuille est à chaque fois pliée et passe entre les mains de 4 Es pour écrire une « drôle de phrase » composée d'un CP de temps/lieu, d'un sujet, d'un verbe, d'un Cp de manière/cause/conséquence.
- ➔ **Jeu du Bescherelle.** Version sans plateau en formant quatre équipes qui s'opposent.
- ➔ **Récit de vie :** I donne un sujet à tous les Es et ils doivent écrire 5 lignes dans leur récit de vie pour en parler.