

Pistes de gestion de classe

Moyens auditifs

- Musique de fond lors des phases d'entraînement et d'autonomie
- Signal sonore qui a une signification particulière (son de cloche quand on veut le silence et l'attention)
- Dire « Classe, classe », ils répondent « yess yess »

Moyens visuels

- La mascotte (retournée, dans sa maison quand elle est triste)
- Feu du bruit (vert : on peut parler, orange : on chuchote et rouge : silence) qui peut aussi être utilisé pour le comportement
- Un geste qui ramène l'attention de la classe (dès que I lève la main, on la lève et on se tait)

Moyens kinesthésiques

- Intermèdes (mouvements du corps) pour calmer ou donner de l'énergie
- Marcheur mystère : à chaque déplacement, I choisi un E au hasard, s'il marche calmement et en rang, il fait gagner un point à la classe